JAARPLAN 2026

In dit jaarplan leest u wat voor aankomend kalenderjaar onze ambities en doelen zijn.

Aan het einde van het kalenderjaar wordt dit jaarplan omgezet in een jaarverslag waarin u kunt lezen welke doelen zijn gerealiseerd.

OGO - BREDE ONTWIKKELING

Voor 2026 en 2027 zijn er nieuwe ambities opgesteld. Zo verwachten we in de thema's een sterke verbinding met alle ontwikkelingsgebieden en dat lees- en schrijfactiviteiten aan thema's gekoppeld worden. We zijn bewust bekwaam in het toepassen van de fases die horen bij spel en onderzoek in het OGO onderwijs en we gebruiken de HOREB (het OGO leerlingvolgsysteem) door ons onderwijs hier regelmatig in te plannen en te evalueren.

Daarnaast maken we OGO zichtbaar en voelbaar door de gehele school, door successen te delen in de onderwijs-teams, de thema's zichtbaar te maken in de klassen en op de gang en door het implementeren van de 'Zo doen we OGO op de Vlinder'- poster.

In 2026 schrijven we verder aan onze visie en werkwijze ten aanzien van het jonge kind op de Vlinder. We zijn tevreden met wat we doen en hoe we het doen, maar stellen onszelf graag de vraag waarom we de dingen doen zoals we ze doen en zetten dit graag op papier.

In 2025 hebben we onze visie en werkwijze ten aanzien van burgerschap vastgelegd in een afsprakenkaart. We kennen onze ambitie en gaan hier in 2026 uitvoering aan geven.

ZELFSTANDIGHEID



In 2026 gaan we dieper in op manieren om leerlingen meer eigenaar van hun eigen leerproces te maken en hen inzicht te geven in waar zij staan op hun ontwikkellijn. Zo wordt er bij de groepen 1-2 nagedacht over een rapport/portfolio dat beter 'leesbaar' zal zijn voor de leerlingen zelf.

In 2026 gaan we met elkaar in gesprek over onze visie op en het doel van huiswerk op de Vlinder.

In 2025 is er een spel-o-theek voor executieve functies opgezet. In 2026 gaan de leerkrachten hier mee werken om zo hun leerlingen verder te kunnen helpen op het gebied van executieve functies.

VEILIG KLIMAAT

Dit schooljaar zijn we bezig met het tweede en laatste implementatiejaar van de Vreedzame School. Naast dat we aspecten van het eerste jaar goed zullen verankeren, starten we in 2026 met een mediatoren training voor leerlingen.

Door frequent stukjes in de nieuwsbrief te schrijven over de onderwerpen die we met kinderen bespreken, blijven we ouders meenemen in wat de kinderen op school leren.



TEAMLEREN

Binnen de onderwijsteams (1-4 en 5-8) waar we mee werken op de Vlinder gaan we ons in 2026 verder ontwikkelen in de teamontwikkeling. Wat doen we al goed en wat kunnen we nog leren als het gaat om de manier van samenwerken in het onderwijsteam? Maar ook in de samenwerking met het andere onderwijsteam, met de kwaliteitscoördinatoren (intern begeleiders) en met de directeur.

In het kader van collectieve verantwoordelijkheid, gaan we in 2026 met het gehele team kijken naar de kwaliteit van ons onderwijs. We kijken in deze zogenoemde zelfevaluatie niet alleen naar de opbrengsten, maar ook naar andere aspecten die iets zeggen over kwaliteit in het onderwijs.

In het formatief handelen leren we kinderen dat zij zichzelf en elkaar feedback, feedup en feedforward kunnen geven. Om hen te leren hoe je goed feedback geeft en hoe je het goed kunt ontvangen, gaan we als team in de tweede helft van 2026 zelf ook aan het werk met feedback geven en ontvangen.



DIDACTISCH HANDELEN

In de tweede helft van 2026 gaan we verder met formatief handelen. Formatief handelen is een continu, cyclisch proces waarbij leerkrachten en leerlingen samen inzicht verzamelen over het leerproces om dit direct te verbeteren. Het verschuift de focus van cijfers naar leren, door middel van heldere leerdoelen, actieve feedback en het aanpassen van de instructie, waardoor fouten maken wordt gezien als leermoment. In 2026 gaan we met elkaar in kaart brengen wat we al doen, of we dat goed doen, hoe we dat kunnen blijven doen en wat we anders/beter kunnen doen.

In 2026 volgen we de ontwikkeling omtrent de nieuwe kerndoelen die nog vastgesteld moeten worden en bereiden we ons voor op de invoering van deze nieuwe doelen.

In 2026 gaan we, na ruim een jaar met de nieuwe methode Engels te hebben gewerkt, de methode evalueren en onze visie scherper stellen. In schooljaar 2026-2027 volgt elke leerkracht een bijscholing op maat, zodat alle leerkrachten op de Vlinder zich competent voelen in het geven van Engels.

FECTIO DOELEN

Als directeuren van Fectio gaan we ons in 2026 verder professionaliseren in het afnemen van audits op andere scholen van Fectio. Dit gaan we samen met de directeuren van OOH doen.

Niet alleen op de Vlinder, maar op alle Fectioscholen willen we in 2026 goed beleid neerzetten als het gaat om het voorkomen van thuiszitters en vroegtijdig schoolverlaters. Hier zullen we samen met de adviseur kwaliteit beleid op maken.

We werken actief samen met diverse MBO en HBO opleidingen. Dit omdat we graag bijdragen aan de opleiding aan nieuwe leerkrachten, we trots ons OGO-onderwijs kunnen laten zien en we zo extra handen in de klas kunnen hebben.

De Vlinder
Rooms Katholieke Basisschool