

Schoolsamenvatting
ondersteuning

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Lift	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autiklas / structuurgroep - Gedragsgroep - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) - NT2-klas - Observatieklas - Schakelklas - Taalklas - Time-out voorziening (met begeleiding) - Voorschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school - Gedragsspecialist - Jonge kind specialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Orthopedagoog - Reken-/wiskunde-specialist - Sociale vaardigheden specialist - Specialist TOS - Taal-/leesspecialist	- Autisme-specialist - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Consulent passend onderwijs - Dyscalculiespecialist - Dyslexiespecialist - Faalangstreductietrainer - Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) - Kindercoach - Logopedist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Psycholoog - consulent onderwijsperspectief en speciaal onderwijs	Op school - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod spraak/taal - Aanbod TOS - BOUW!

Onze visie op ondersteuning

Basisschool Aventurijn staat voor goed onderwijs met passende resultaten en een brede ontwikkeling voor alle leerlingen, voor nu en in de toekomst. Basisschool Aventurijn is continu in beweging om de kwaliteit van het onderwijs te verstevigen.

Alle medewerkers zetten zich in om te zorgen dat de kwaliteit van het onderwijs aan al onze leerlingen ten goede komt. Basisschool Aventurijn biedt haar leerlingen de omgeving en de ondersteuning om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Hiervoor moet een kind zich "thuis" voelen. In onze school creëren wij daarom een veilige school- en leeromgeving waar iedereen ertoe doet en uniek kan, mag en durft te zijn.

Basisschool Aventurijn vindt het belangrijk dat alle kinderen het onderwijs krijgen dat zoveel mogelijk passend is bij hun eigen ontwikkeling. Zowel kinderen die meer ondersteuning nodig hebben, als kinderen die extra uitdaging nodig hebben, bieden wij een passend aanbod. Daarom werken wij op verschillende niveaus waarbij ook gebruik wordt gemaakt van verschillen en kwaliteiten die kinderen met zich meebrengen. Ontwikkeling zien wij breder dan het vergaren van kennis. Kinderen ontwikkelen zich immers ook sociaal - emotioneel en lichamelijk.

Sterke punten in onze ondersteuning

Aventurijn biedt het onderwijs gedifferentieerd aan, zodat kinderen bij ons op hun eigen niveau het lesaanbod aangereikt krijgen. Iedere bouw heeft meerdere dagen per week zijn eigen onderwijsassistent ter ondersteuning van leerlingen en leerkrachten. Daarnaast heeft Aventurijn een interne talentcoach. Deze coach begeleidt en ondersteunt leerkrachten en leerlingen met maatwerkoplossingen (o.a. Briljant) voor begaafde kinderen. Voor deze kinderen bieden we naast verrijking en verbreding in de klas ook de mogelijkheid tot participatie in onze Flexklas. Daar is ook aandacht voor het ontwikkelen van de executieve functies, leren leren.

Op Aventurijn zijn twee intern begeleiders werkzaam die zicht houden op de zorgstructuur van de school voor kinderen (en hun ouders) en leerkrachten. In het kader van passend onderwijs kunnen wij zorgarrangementen inzetten bij kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Aventurijn is onderdeel van het samenwerkingsverband ProfiPendi en werkt hierbij samen met verschillende onderwijspartners.

Grenzen aan onze ondersteuning

Aventurijn bekijkt per kind wat wenselijk is voor kind, ouders en school (leerkracht en groep) en wat haalbaar is voor Aventurijn.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De ambitie van Aventurijn is om het didactische handelen van de leerkrachten te versterken d.m.v. de inzet van EDI (groep 3-8) en spelend leren (groep 1-3), zodat dit ten goede komt aan de ontwikkeling van alle kinderen in de groep.

Daarnaast is het de ambitie van Aventurijn om het onderwijsniveau in de klas nog beter aan te laten sluiten bij onze populatie. De school onderzoekt de mogelijkheden om het onderwijs voor begaafde kinderen verder te optimaliseren. Aventurijn zet in op talentontwikkeling bij de kinderen in de breedste zin: cognitief, sociaal en creatief. Zodat de kinderen optimaal de kans krijgen zich te ontplooien. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor hun eigen persoonlijke ontwikkeling. Zij zijn betrokken en leren in een rijke leeromgeving.

We onderzoeken ook de mogelijkheden tot thematisch werken waarin we o.a. het vak begrijpend lezen willen integreren.