

# AVE-Blog oktober 2023

Onze nieuwe website al gezien?



## Kinderboekenweek

Het is weer zover! De Kinderboekenweek staat voor de deur en dit jaar is het thema "Bij mij thuis". Dat belooft een gezellige boel te worden!



De opening van de Kinderboekenweek op school is altijd een feestje. Alle kinderen verzamelen zich op het schoolplein en er is uitbundig gedanst op vrolijke muziek.

Maar laten we niet vergeten waarom we deze week vieren: lezen is belangrijk! En wat is er nu fijner dan lekker wegduiken in een goed boek? Daarom staat voorlezen elke dag centraal tijdens de Kinderboekenweek.

Dus pak je favoriete prentenboek erbij en kruip knus tegen je ouders aan. Of misschien ben jij wel degene die voorleest aan je broertje of zusje. Hoe dan ook, laat je fantasie de vrije loop en geniet van alle avonturen die een boek te bieden heeft.

Dit jaar draait alles om verhalen die zich afspelen bij mensen thuis. Van sprookjesachtige paleizen tot gezellige rommelzolders, elk huis heeft zijn eigen unieke verhaal. Dus duik in deze wereld vol herkenning en laat je meevoeren door bijzondere personages en spannende gebeurtenissen.

Doe jij ook mee met de Kinderboekenweek? Vergeet niet om jouw favoriete boek uit te kiezen en maak er samen met ons een onvergetelijke week van!



## Vanuit de medezeggenschapsraad (MR)

We hebben afgelopen donderdag de eerste MR-vergadering gehad. Daarin zijn onder andere de volgende punten besproken:

- De suggestie om volgend schooljaar de informatie-avond in de groepen op twee tijden te houden.
- De doorlopende lijn van Engels op de Aventurijn, waarbij de methode Take it easy vorig schooljaar is aangeschaft.
- De vernieuwing van het schoolplein. Het streven is dat de eerste fase voor de kerstvakantie af is.
- Het handhaven van het luizenprotocol in alle groepen.
- De inschrijving van ouders bij de verschillende activiteiten.

Mochten er vragen of suggesties zijn dan zijn we bereikbaar via [mr@basisschoolaventurijn.nl](mailto:mr@basisschoolaventurijn.nl)

Met vriendelijke groeten, Janneke, Peter Paul en Anouk

## Stichting Leergeld

‘In Houten leven zo’n 1200 kinderen op de armoedegrens’, aldus Wanda de Jong, voorzitter van Stichting Leergeld. ‘En we weten ook dat we nog maar de helft van die kinderen kunnen helpen, omdat we niet weten wie die andere 600 zijn.’



De medewerkers van Stichting Leergeld gaan in gesprek met alle scholen in Houten. Want, zo geven zij aan, geen enkel kind in Nederland zou mogen lijden onder de geldproblemen in een gezin. **En dat hoeft ook niet.** Want er is heel veel geld om kinderen te helpen aan een lidmaatschap bij een sportclub, zwemlessen, muziek- of danslessen, schoolspullen, etc. Ook is er hulp voor ouders. Wat is daarvoor nodig? Kijk op de website [www.leergeldhouten.nl](http://www.leergeldhouten.nl) of mail naar [info@leergeldhouten.nl](mailto:info@leergeldhouten.nl) of bel 06 44487336 (ma-woe-vrij tussen 10:00 en 12:00 uur).

## Samen de koers van Aventurijn uitzetten

Na de inspirerende lezing van Mark Mieras zijn we met elkaar in groepjes gaan praten over hoe ouders onze collectieve ambitie vertalen naar een inhoudelijke koers voor de komende 4 jaar. Op hoofdlijnen hebben ouders het volgende aangegeven:

- T.a.v. **de doorlopende leerlijn peuters/kleuters:**
  - o Biedt kansen om kinderen al te laten wennen.
  - o Open dag op school; peuters een dagje laten meekijken (ook van andere KDV's in Houten).
  - o Gaan samenwerken met VSO/BSO.
  - o De overdracht kan inhoudelijk versterkt worden van KDV naar school.
  - o Ouders ervaren kloof tussen KDV, school en BSO: hier ligt een mogelijkheid om de communicatie met ouders te versterken.
- T.a.v. **driehoek: leerling, ouders en school**
  - o Tijdens de informatie-avond de presentatie in de groepen 2 keer doen, zodat je naar 2 groepen kan om kennis te maken met de leerkrachten en ouders.
  - o Organiseren van inloopochtenden voor alle groepen, zodat je als ouder meer ziet waar kinderen mee bezig zijn en andere ouders kunt ontmoeten.
  - o Digitaal beschikbaar maken van onderdelen van het leerlingvolgsysteem ParnasSys (*Na de herfstvakantie worden de volgende modules opengesteld: Notities, adresgegevens, ziekmeldingen*).
  - o Een portfolio zou mooi op ParnasSys aan kunnen sluiten. Daarin zichtbaar maken dat leerling niet alleen met taal en rekenen bezig is, maar met een brede ontwikkeling.
  - o Nauwe samenwerking kind, ouders en leerkracht door bijvoorbeeld thema-avonden (hoe kan je als ouder je kind beter begeleiden) en in meerdere driehoeksgesprekken per jaar.
  - o Leerlingen meer verantwoordelijk laten zijn voor het eigen leren. Daarin zijn ouders ondersteunend.
  - o Een filmpje maken, waarin wordt uitgelegd hoe je de grafieken moet lezen.
  - o Een rapportgesprek kan ook een presentatie zijn van het kind wat hij/zij de afgelopen periode heeft geleerd.
  - o Ouders vragen om in de klas te vertellen over hun talent/hobby/werk.
  - o Zicht op ontwikkeling meer duidelijk maken door leerdoelen te delen.
  - o Aansluiten bij elk kind door ander werk aan te bieden.
  - o Het belang duidelijk maken dat fouten maken nodig zijn om te kunnen leren.
  - o Wat is de visie van de school op huiswerk?
  - o Fijn dat er vanaf groep 7 wordt gewerkt met een agenda.
  - o Social schools is erg fijn.
- T.a.v. **de rol die ouders kunnen spelen in het onderwijs**
  - o Ouders zouden lessen willen bezoeken.
  - o Gastlessen door ouders laten geven.
  - o Ouders technieklessen laten geven.
  - o Fijn om op deze manier mee te kunnen praten en betrokken te worden bij school. Mee doorgaan.

- **T.a.v. vakdocenten**
  - o Leuk dat er vakdocenten zijn.
  - o Niet alleen voor gym, maar ook voorbereiding op het VO, drama, Spaans, muziek, techniek, crea, scheikunde, voeding, plusklas, informatie, typecursus, schoolzwemmen en zangdocent.
  - o Studenten uit het MBO/HBO inzetten als vakdocenten.
  - o Talent van leerkrachten inzetten. Dat betekent ook dat een groep meerdere leerkrachten heeft.
  - o Groepsdoorbroken gaan werken en kinderen aan elkaar laten presenteren.
  - o Meer ICT en mediawijsheid integreren in het dagelijkse leven.
- **T.a.v. leren over waarde van zorgen voor de samenleving en een leefbaar klimaat**
  - o Kinderen leren iets voor een ander te doen.
  - o Belangrijk dat kinderen leren wat de waarde is van de samenleving en wat er in de samenleving leeft.
- **T.a.v. inspirerende en rijke leeromgeving**
  - o Groene muren, tuinen, wandkunst/graffiti
  - o Inspirerend schoolplein
  - o Inspirerende kleuterklas en bovenbouw
  - o Buiten naar binnen halen
  - o Overzicht maken welke ouders iets kunnen doen voor school.
  - o Mad science, schaken en muziek.
  - o Buitenschoolse activiteiten meer promoten in de school.
  - o Meer ruimte voor creativiteit (handvaardigheid maar ook bij taal en rekenen)
  - o Verschillende workshops aanbieden.
  - o Breed aanbod.
  - o Talentuurtje invoeren.
  - o Trap beplakken met tafels, tellen, kleuren.
  - o Spelend leren binnen en buiten.
  - o Thematisch gevarieerd aanbod.
  - o Zorg voor elementen van verrassing.
  - o Werken in de klas, de gangen en op het schoolplein.
  - o Moestuin.
  - o Meer doen aan toneel, groep in de spotlight.
- **T.a.v. bewegend leren**
  - o wordt in onderbouw veel gedaan, mag veel meer in de groepen 5 t/m 8
  - o dingen met handen laten doen
  - o escaperoom
  - o ouders ideeën laten delen mbt bewegend leren
  - o klimwand
  - o glijbaan binnen
  - o leerlingen meer uitdagen tot bewegen, bijvoorbeeld tafelsommen op de trap
  - o dansen

### **Hoe gaan we hiermee verder?**

Rond eind november hebben we de koers voor de komende 4 jaar beschreven op basis van alle input: leerkrachten, leerlingen en ouders. De activiteiten waar we dit schooljaar mee aan de gang zijn beschrijven we in een jaarplan. Beide documenten delen we met u.

## **Save the date: Thema-avond 10 april 2024, 20:00 uur**

Donderdag 10 april, 20:00 – 21:30 uur organiseren we een themabijeenkomst over sociale media en beeldgebruik.

Gamen, Telefoon, Social Media, YouTube, ... Kinderen leven in een wereld vol mogelijkheden, maar kunnen zichzelf hier ook gemakkelijk in verliezen. Voor ouders is het vaak zoeken naar het juiste antwoord hierop.

Maar wat doen kinderen nou precies in deze wereld? Welke verleidingen komen ze tegen en waarom is het (kinder)brein hier zo gevoelig voor? Wat zijn de gevaren van deze wereld? Hoe ga je hiermee om als ouder? Welke grenzen stel je t.a.v. internet, apps, gamen of computertijd en hoe ga je om met leeftijdsindicaties? Hoe kom je erover in contact zonder in het gevecht te geraken?

Deze thema-avond staat in het teken van inzicht krijgen in het digitale gedrag van je zoon/dochter en geeft praktische handvatten om in contact te komen en bij te sturen op digitaal gedrag.



Mijn naam is Laurens Veltman en met Digital Awareness coach ik mensen en organisaties om zich niet te verliezen in digitaal gedrag, zoals gamen, telefoon, social media, YouTube, Netflix en e-mail.

Ik verzorg o.a. lezingen en workshops voor jongeren, volwassenen, ouders, scholen, organisaties en (zorg)professionals.

Hierin koppel ik mijn persoonlijke ervaringen vanuit gameverslaving en poker aan mijn werk als psycholoog en coach. Ik heb geleerd om zelf de controle te houden over mijn (digitale) verleidingen en laat nu anderen zien dat ze zelf een keuze hebben: leven in plaats van geleefd worden!