

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2025-2026

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Er zijn voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school. (zie specialisten en onderwijsaanbod). De vraag naar deze voorzieningen is afhankelijk van de expertise en behoeften van de leerling. Met ouders wordt zo eerlijk en helder mogelijk besproken wat wel en niet haalbaar is op onze school.	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Gedragsgroep - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Observatieklas - Taalklas - Tussenvoorziening (OPDC of rebound) - NT2 expertise - Tussenvoorziening Buitenkans - Tussenvoorziening Volare (MHB dubbel bijzonder) - Reboundvoorziening Thuiszitters

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school - Dyscalculiespecialist - Dyslexiespecialist - Faalangstreductietrainer - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Jonge kind specialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Orthopedagoog - Onderwijsadviseur - Zorgcoördinatie/ Intern begeleider - Remedialteaching	- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) - NT2-specialist - Reken-/wiskunde-specialist - Taal-/leesspecialist - ICT specialist - Coördinator passend onderwijs	Op school - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod spraak/taal - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	- Aanbod dyscalculie - Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Missie

De missie van de Camminghaschool luidt: "Thuis voor elk talent". Wij willen elke dag goed onderwijs verzorgen aan onze leerlingen binnen een vertrouwde, rijke en inspirerende leeromgeving. We willen leerlingen de kennis, vaardigheden en leerervaringen bieden die hen voorbereiden op een betekenisvol leven in deze wereld en hen stimuleren om met plezier en met elkaar hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Visie

Vanuit bovenstaande missie hebben wij onze visie op goed onderwijs geformuleerd: onderwijs waarbij alle leerlingen leren vanuit hoge verwachtingen. Alles wat we doen, staat ten dienste van de brede persoonsvorming: vorming die onze leerlingen in staat stelt om deel te kunnen nemen aan de dynamische wereld waarin wij leven. Daarom richten we ons niet alleen op de cognitieve ontwikkeling, maar ook op de ontwikkeling van creativiteit, burgerschap en persoonlijk leiderschap bij onze leerlingen. Dit doen we met een kennisrijk curriculum binnen een thematische context. Als ons onderwijs echt ergens over gaat, krijgt leren vorm en kunnen we de vaardigheden van onze leerlingen versterken en uitbreiden.

We werken vanuit drie kernwaarden:

Ontwikkeling: we streven naar optimale brede ontwikkeling en groei van onze leerlingen. We stimuleren hen om dit met plezier, nieuwsgierigheid en vertrouwen te doen en leven dit zelf voor binnen een rijke leeromgeving.

Samen: door nauw samen te werken als leerlingen, teamleden, ouders en externe partners, maken we gebruik van elkaars kennis en vaardigheden. Deze samenwerking helpt ons de ontwikkeling van al onze leerlingen te versterken.

Verbinding: we voelen ons verbonden met elkaar en onze omgeving. We creëren een breed leerstofaanbod voor onze leerlingen en centreren de leerinhoud rondom betekenisvolle thema's.

Sterke punten in onze ondersteuning

Organisatie ondersteuning.

De ondersteuning op de Camminghaschool is planmatig en cyclisch georganiseerd. Samen met ouders en leerling evalueren we minimaal twee keer per jaar en zo nodig vaker of de ondersteuning naar verwachting heeft gewerkt. Waar nodig stellen we de ondersteuning bij. Wat werkt houden we vast. Leerkrachten van het leerplein werken hierbij samen, waarmee brede expertise en ervaring beschikbaar is voor de uitvoering van een passend plan voor de leerling.

Naast de samenwerking op de leerpleinen wordt ook samengewerkt met interne en externe partners. Denk bij extern aan experts vanuit het speciaal onderwijs, Kwaliteitscoördinatoren op scholen in de buurt, het samenwerkingsverband ZOUT en Jeugdzorg binnen de gemeente Bunnik.

Op deze wijze breiden we onze kennis en vaardigheden uit, om steeds meer te groeien naar een school voor alle kinderen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Met ouders en leerling blijven we in gesprek over wat mogelijk is aan ondersteuning binnen onze school en wat niet.

Er is voor ons een grens wanneer de zorg niet meer is in het belang is van de betreffende leerling. Ook wanneer de sociale- of fysieke veiligheid van leerlingen en of medewerkers niet meer gewaarborgd kan worden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie is een school te zijn voor alle kinderen. Dat betekent dat we ons steeds blijven ontwikkelen op diverse vlakken. De ontwikkeldoelen hangen samen met de vragen die ons door leerlingen en ouders worden gesteld.

Ons doel is om ons zodanig te ontwikkelen dat wij kunnen voldoen aan de vragen die ons worden gesteld. We hebben als ambitie dat elke medewerker met zijn collega's open staat voor elke leerling met zijn ondersteuningsbehoefte.